

Základní škola a Mateřská škola Věž, příspěvková organizace
se sídlem Věž 100, 582 56 Věž

Cíle a vize MŠ Věž pro školní rok 2025/2026

Č.j.: ZSaMSVez- 121/2025	
Vypracoval:	Mgr. Zuzana Sommerová, zást. ředitelky školy
Vydal:	Mgr. Alžběta Mach, MBA, ředitelka školy
Dokument nabývá platnosti ode dne:	25.8.2025
Dokument nabývá účinnosti ode dne:	1.9.2025

Cíle a vize mateřské školy Věž pro školní rok 2025/2026

Cíle a vize pro školní rok 2025/2026 úzce souvisí s naším školním vzdělávacím programem nesoucím název „Cesta za poznáním“, který vznikl podle nově revidovaného RVP PV.

Cílem předškolního vzdělávání je rozvíjet osobnost dítěte po stránce sociální, emocionální, kognitivní i fyzické, aby na konci předškolního vzdělávání bylo samostatnou osobností, schopnou zvládat nároky života. Naší vizí a cílem je všechny tyto stránky osobnosti dítěte rozvíjet s ohledem na jeho dispozice, individualitu a jedinečnost. Vzdělávání v naší mateřské škole podporuje a doplňuje rodinnou výchovu, je založeno na inkluzivních principech a vyrovnává vzdělávací šance každého dítěte. Je založeno na přímých zážitcích dětí, vychází z jejich samostatné činnosti a individuální volby, z dětské zvědavosti a potřeby objevovat a experimentovat. Vzdělávací činnosti jsou realizovány prostřednictvím prožitkového, kooperativního, situačního a sociálního učení a koncipovány jako přímo či nepřímo řízené pedagogem. Významnou součástí každodenního programu v naší mateřské škole je volná hra a spontánní činnosti dětí.

Celým rokem bude děti provázet zvědavá plyšová „Veverka Objevitelka“. Veverku si děti společně pojmenují, vytvoří s ní školní pravidla, budou si ji moci odnést domů, vyfotit se s ní a zaznamenat své zážitky do „Víkendového zápisníku.“ S veverkou se děti budou aktivně dívat kolem sebe, budou objevovat a pozorovat blízké okolí, naslouchat přírodě, starat se o rostliny v zahradě, vnímat sebe a ostatní, podněcovat svoji kreativitu, samostatnost a sebevědomí.

Naším cílem je neustále rozvíjet prostředí naší mateřské školy, a to jak ve smyslu podpory zdravého rozvoje dětí, tak zlepšení bezpečnosti a vybavení. Spolupráce s rodiči, se zřizovatelem, investice do modernizace a neustálé vzdělávání pedagogů jsou klíčovými kroky k tomu, abychom dětem poskytli co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj a vzdělávání.

Cíle:

- využití polohy MŠ k objevování rozmanitého okolí (les, louka, rybník, pole, potok, pozemní komunikace, obytná zástavba)
- budování a upevňování kladného vztahu k přírodě, ke všem hodnotám života, k historii, kulturním tradicím, literatuře a hudbě
- podpora zdraví, bezpečí a pohody dětí
- navazování sociálních vztahů, kooperace ve dvojici i ve skupině, vzájemná pomoc a tolerance
- vytváření pohodového a přátelského prostředí v kolektivu
- rozvoj osobnosti dítěte s respektem na jeho individualitu a jedinečnost
- rozvoj řeči, fantazie a představitosti
- dovybavení center aktivit vhodnými pomůckami a materiály
- realizace šablon OP JAK
- úzká spolupráce se základní školou – společně plánované akce s rodiči, besídky, akce pro předškolní děti v ZŠ, využívání tělocvičny ZŠ, den otevřených dveří, společné akce pro zaměstnance

- zahrada MŠ – zvelebení zahrady MŠ, odstranění nefunkčních herních prvků, dodělání sensorického chodníčku společně s dětmi, umístění nové dlažby kolem pískoviště, zastínění zahrady, nové oplocení zahrady, zakoupení a instalování nových herních prvků
- DVPP – sdílení dokumentů (materiálů) ze školení mezi pedagogy, využití poznatků v praxi

Dlouhodobé cíle pedagogického procesu:

- rozvíjení dítěte, jeho schopnosti učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Ve Věži dne 22.8.2025

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

Mgr. Zuzana Sommerová

.....

Ředitelka ZŠ a MŠ Věž

Mgr. Alžběta Mach, MBA, LL.M

.....